



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	EMPRENDIMIENTO	Asignatura:	EMPRENDIMIENTO	GRADO	TERCERO
-------	----------------	-------------	----------------	-------	---------

GRADO: 3º	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE: LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	PERIODO: I	AÑO: 2025
-----------	----------------------	---	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué personas me rodean?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.	Iniciativa emprendedora.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Me reconozco como persona. 2. Mis características físicas, emocionales y artísticas. 3. Mis fortalezas. 4. Mis debilidades y cómo superarlas. 5. Soy líder positivo. 6. Soy líder positivo. 7. Mis talentos. 8. Mis sueños. 9. Juego de roles.
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		
- Entender conceptos básicos de emprendimiento.		

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo.	Identifica necesidades y oportunidades en su entorno.	Desarrolla planes de acción para llevar una idea a la realidad.	Reconoce como persona sus características personales (física, intelectual y de personalidad).	Establece alternativas de superación (fortalezas y debilidades).	Integra las cualidades personales mediante actividades de interacción con el otro.

GRADO: 3º	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO	PERIODO: II	AÑO: 2025
-----------	----------------------	---	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo solucionar problemas?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
1. Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial. 2. Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas. 3. Identifica las emociones y reconoce su influencia en su comportamiento y decisiones. 4. Analiza cómo sus pensamientos y emociones influyen en su participación sobre las decisiones colectivas.		Iniciativa emprendedora.	1. ¿Qué es un problema? 2. Tipos de problema. 3. Pasos para solucionar problemas. 4. ¿Qué hacer ante las dificultades? 5. Tomo decisiones acertadas. 6. Características de un líder positivo. 7. Líderes a nivel mundial. 8. Educación financiera.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
-Comprender la importancia de la innovación y creatividad.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Analiza y evalúa información para respaldar su idea de negocio.	Comprende y analiza información para tomar decisiones.	Identifica recursos y oportunidades para emprender.	Identifica problemas del entorno, su magnitud e impacto	Establece la información recolectada para comprender el problema con posibles soluciones.	Diseña estrategias con la información recolectada para dar soluciones efectivas.

GRADO: 3º	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO	PERIODO: III	AÑO: 2025	
<ul style="list-style-type: none"> PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo emprender? 					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
1. Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas. 2. Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.		Iniciativa Emprendedora.	1. La motivación. 2. Aprendo haciendo. 3. Explorar posibles ideas de proyectos. 4. Diseño de proyecto. 5. Justificación, objetivos, metodología. 6. Presentación de proyectos. 7. Elección de proyectos.		

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
-Identifica recursos y oportunidades.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Presenta argumentos claros y lógicos para defender una idea de negocio.	Evalúa ideas y propuestas de negocio.	Identificar recursos y oportunidades para emprender.	Identifica los conocimientos y habilidades para desarrollarlas	Busca oportunidades de aprendizaje	Utiliza el conocimiento adquirido en su cotidianidad.

GRADO: 3º	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO	PERIODO: IV	AÑO: 2025	
<ul style="list-style-type: none"> PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante trabajar en equipo? 					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ol style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas. Identifica las emociones y reconoce su influencia en su comportamiento y decisiones. Analiza cómo sus pensamientos y emociones influyen en su participación sobre las decisiones colectivas. 		Iniciativa emprendedora.	<ol style="list-style-type: none"> El trabajo individual. Trabajo en equipo. Trabajo colaborativo. El liderazgo: definición, clasificación. Características de un líder positivo. Líderes mundiales. 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					

-Entender conceptos básicos de emprendimiento.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Analiza y evalúa información para respaldar su idea de negocio.	Reconoce recursos disponibles para emprender.	Desarrolla planes de acción para llevar una idea a la realidad.	Relaciona a través del t e a t r o (creación colectiva)el trabajo en equipo.	Interpreta la efectividad del trabajo colectivo con el fin de determinar qué tan bueno es.	Realiza colaboración a otros y comparte información a los miembros del equipo y retroalimenta al equipo con su desempeño